



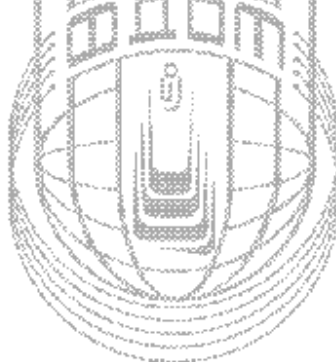
Учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»
Федеральное агентство по образованию
Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное Агентство по образованию
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В.И. Баловнева

Методические рекомендации по изучению дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО



Рекомендовано Ученым советом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методического пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»

Оренбург 2009



Методические рекомендации по изучению дисциплины
«Договорное право» для студентов факультета дистанционного образования
/ Сост. В.И. Баловнева, 2009.–Оренбург: ГОУ ОГУ. -14с.

Настоящий сборник включает в себя методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Земельное право», методические рекомендации по выполнению контрольных работ, тематику контрольных работ, общие требования к оформлению контрольных работ, критерии оценки контрольной работы.

Материалы разработаны в соответствии с требованиями учебной программы курса «Земельное право».

Сборник предназначен для студентов факультета дистанционного образования.



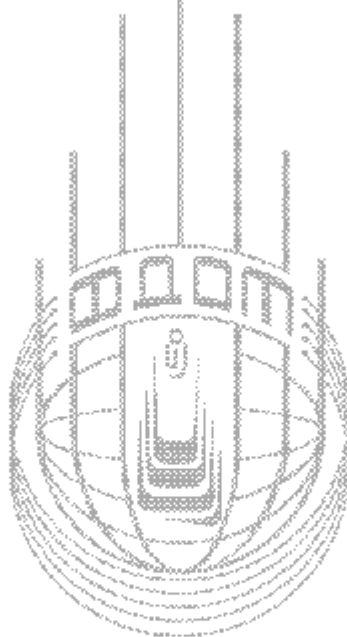
Составитель: преподаватель кафедры гражданского права
юридического факультета ОГУ В.И. Баловнева

Факультет
Дистанционных
Образовательных
Технологий



Содержание

1 Методические рекомендации по самостоятельному изучению «Земельного права».....	4
2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	4
3 Тематика контрольных работ	5
4 Общие требования к оформлению контрольных работ	6
5 Критерии оценки контрольной работы.....	8
Приложение А.....	9
Приложение Б.....	10



Факультет
Дистанционных
Образовательных
Технологий



1 Методические рекомендации по самостоятельному изучению «Земельного права»

Курс «Земельное право» является федеральным компонентом, входящим в обязательный стандарт специальности «Юриспруденция». Данный курс адресован студентам, обучающимся по специальности «Юриспруденция».

Главная цель курса для студента: овладеть навыками реализации земельного законодательства.

Для эффективного изучения курса «Земельное право» студент должен обладать следующими умениями и навыками:

- уметь работать с базовым и специальным законодательством;
- обладать навыками анализа и синтеза используемой литературы и нормативно-правовых актов;
- уметь практически реализовать полученные навыки;
- знать систему законодательства Российской Федерации;
- знать основы регламентации института права собственности в российском законодательстве;
- знать структуру органов государственной власти.

Итоговый контроль знаний предусмотрен в виде контрольной работы и экзамена.

2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

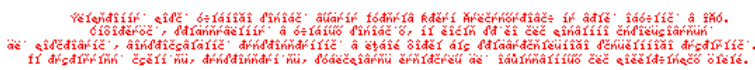
Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и нормативного материала, умение правильно применять нормы административного законодательства на практике, закрепление знаний по предложенным темам курса «Земельное право». Написание контрольной работы дает возможность студенту не только изучить предложенный конкретный материал, но и, главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы. При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Контрольная работа состоит из теоретической части и учебной задачи.

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными, всесторонними и аргументироваться ссылками на соответствующие нормативные акты. Напоминаем, что основные нормативные акты публикуются в собрании законодательства РФ.

Объем работы составляет не менее 15 и не более 20 печатных страниц формата А4 (через 1,5 интервала, шрифт 14).

В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ.



Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.д.);
- максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения конкретного дела, относятся следующие:

1 Прежде чем приступить к решению задачи, установите характер и виды возникших правоотношений.

2 С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.

3 Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике, если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

4 Определите теоретические основы решения задания. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения учебной задачи.

5 Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их.

6 Кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы.

Образец решения учебной задачи приведен в Приложении В.

В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, показать место их официального опубликования. Правильное библиографическое описание использованных источников – одно из важных требований юридической техники и правовой культуры.

Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На ее титульном листе следует указать название дисциплины, свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровать. Текст, естественно, не должен содержать ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих правовых актов, необходимо в тексте ссылаться на источник.



Оконченная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Регистрируется контрольная работа у методиста курса.

3 Тематика контрольных работ

Контрольные работы выполняются по вариантам. Вариант выбирается в зависимости от первой буквы фамилии студента.

Вариант 1 (А-Б)

1. Понятие и предмет земельного права. Изменение предмета земельного права на современном этапе.

2. Решите задачу.

Областной комитет по природным ресурсам обратился в арбитражный суд с иском к фермеру С., в котором просил: а) признать действия фермера по ликвидации деревьев на земельном участке противоправными, ибо их отсутствие ухудшает состояние окружающей природной среды на соседних земельных участках; б) возместить ущерб, вызванный загрязнением водоема, находящегося на фермерском земельном участке.

Фермер иск не признал, заявив, что деревья, произрастающие на земельном участке, и водоем находятся в его частной собственности, и он вправе по своему усмотрению распоряжаться этой недвижимостью.

Какие права и обязанности имеет собственник земельного участка? Какие полномочия имеет собственник земельного участка на природные ресурсы, находящиеся на земельном участке?

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2 (В-Г)

1. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, субъекты, содержание, порядок возникновения и прекращения).

2. Решите задачу.

Сельскохозяйственный кооператив, добывая песок и гравий для внутрихозяйственных нужд, испортил 2 га сельскохозяйственных угодий. Государственный инспектор районного земельного комитета предписал ему произвести рекультивацию нарушенных земель. Кооператив отказался выполнить предписание, считая, что данные земли являются его собственностью, и он вправе использовать их по своему усмотрению. Госинспектор составил акт о правонарушении и вынес постановление о привлечении кооператива к административной ответственности. Кооператив обжаловал данное решение в суд.

Какое решение должен принять суд?



Вариант 3 (Д-Е)

1. Понятие и состав земельного фонда. Категории земель. Понятие, задачи и охрана земель.

2. Решите задачу.

При подготовке к рассмотрению материалов о предоставлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласие на изъятие у них земельных участков. В связи с этим управлению железной дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение в суд.

Каковы основания принудительного прекращения прав на землю?

Какое решение может быть принято по существу спора?

Вариант 4 (Ж-Й)

1. Разграничение государственной собственности на землю.

2. Решите задачу.

Предприниматель Иванова обратилась в администрацию города Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить земельный участок.

Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант 5 (К-М)

1. Принципы земельного права.

2. Решите задачу.

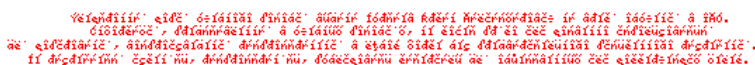
ООО «Свет», являющееся собственником нежилого здания и земельного участка, на котором оно располагается, решило продать здание фирме «Квадро», сохранив право собственности на земельный участок. Однако в государственном регистрирующем органе было отказано в государственной регистрации права собственности на том основании, что в соответствии с действующим законодательством продажа недвижимости возможна только вместе с земельным участком. Юристы фирмы подготовили исковое заявление в арбитражный суд об обязании органа государственной регистрации произвести государственную регистрацию права собственности.

Какое решение должен вынести суд?

Вариант 6 (Н-П)

1. Земельно - правовые сделки и их отличительные черты.

2. Решите задачу



ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Вариант 7 (Р-Т)

1. Порядок отнесения земель к категории и перевода из одной категории в другую.
2. Решите задачу.

Семнадцатилетний Семенов по завещанию отца наследовал дачный земельный участок и решил передать его в аренду, однако мать Семенова возражала, поскольку предполагала использовать его для выращивания сельскохозяйственной продукции.

Может ли несовершеннолетний Семенов оформить право собственности на земельный участок? Если да, то каков порядок?

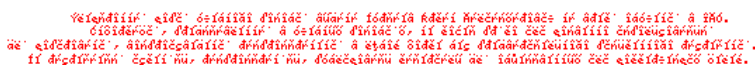
Может ли несовершеннолетний Семенов передать земельный участок в аренду или совершить иную сделку с данным земельным участком?

Вариант 8 (У-Ц)

1. Понятие, задачи и охрана земель.
2. Решите задачу

Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ, мотивированный тем, что действующее законодательство предусматривает лишь однократное бесплатное переоформление земельного участка на праве собственности.

Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение правовой ситуации, если датой обращения считать 2009 год?



2 Решите задачу.

Гражданка Петрова в 1975 году купила дом в деревне Красная. В 2004 году она обратилась в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, на котором находится ее дом. В администрации Петровой предложили заключить договор аренды земельного участка, отказав в приватизации на том основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки Томи. Сомневаясь в правомерности действий администрации, Петрова обратилась в юридическую консультацию.

Дайте квалифицированный ответ.

Вариант 10 (Э-Я)

1 Особенности защиты земельных прав граждан и юридических лиц

2 Решите задачу

В 1991 году гражданин Комаров приобрел жилой дом, который был расположен на участке, полученном прежним собственником дома на праве пожизненного наследуемого владения.

В ноябре 2008 г. года Комаров обратился в городскую администрацию с заявлением о закреплении в собственность данного земельного участка, однако ему было отказано на том основании, что границы земельного участка не согласованы в установленном законом порядке.

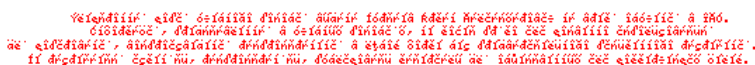
Комаров обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить в каком порядке осуществляется приватизация земельных участков и какие документы необходимы для этого.

Дайте квалифицированный ответ.

3 Общие требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- теоретическое задание;
- содержательную часть;
- практическое задание и его выполнение;



- Текст контрольной работы выполняется на листах формата А4 (210 x 297) по ГОСТ 2.301.

- машинописным – через полтора интервала. Шрифт пишущей машинки должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, лента только черного цвета (полужирная). Формулы в машинописный текст вносятся от

- Допускается выполнять текст рукописным способом чертежным
ом по ГОСТ 2.304 с высотой букв не менее 2,5 мм, а цифр – 5 мм.
и буквы необходимо выполнять тушью или пастой (чернилами)
го цвета.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов – полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Текст контрольной работы выполняется на листах формата А4 без соблюдения следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в
се выполнения, допускается исправлять подчисткой или
пиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного
машинописным способом или черными чернилами, помарки и следы
ностью удаленного прежнего текста не допускаются.

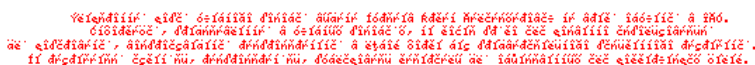
Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример ления титульного листа приведен в приложении А.

В конце текста приводится список литературы и нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой работы.

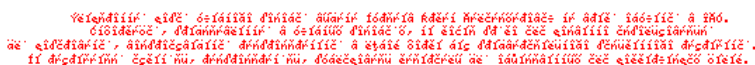
4.8.2 В списке литературы сначала указываются нормативно-правовые акты по степени их юридической значимости (с полной датой принятия и указанием источника официального опубликования), а затем остальная литература в алфавитном порядке.

Пример оформления списка литературы приведен в приложении В.

4.9.1 Материал контрольной работы допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, договор, который



В результате рецензирования контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное Агентство по образованию
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО ЗЕМЕЛЬНОМУ ПРАВУ

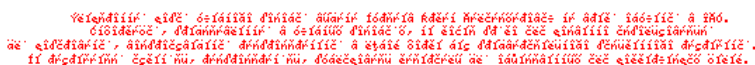


Факультет
Дистанционных
Образовательных
Технологий

Руководитель
 «~~ИХ~~» /Баловнева В.И./
 2006г.

Исполнитель
студент гр. 04 ЮР-2
_____/Иванова И.Г./
« » 20

Оренбург 2009



7 **Балабанов, И. Т.** Операции с недвижимостью/ И. Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 1996. – 75с.



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец решения учебной задачи

Задача

В результате аварии поезда со сходом с рельсов вагонов из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности, а так же в реку. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара окружающей среде причинен вред. Попадание указанных веществ на рельеф местности привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства экологии и природных ресурсов субъекта Российской Федерации к Управлению железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации о возмещении убытков, причиненных экологическим правонарушением.

В ходе рассмотрения дела Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды (истец) и Управление железной дороги (ответчик) заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ответчиком мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды.

Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением?

Какие лица вправе обратиться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением?

Какие формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде, предусмотрены действующим законодательством?

Допустимо ли заключение мирового соглашения по данной категории споров?

Решение

1. Установление характера правоотношений. Можно различить следующие виды правоотношений:

а) эколого-правовые отношения, связанные с возмещением вреда, причиненного окружающей среде в результате экологического правонарушения;

б) процессуальные отношения, связанные с рассмотрением данного дела в арбитражном суде.

2. Определение круга нормативных актов, подлежащих применению.



Исходя из определения характера правоотношений для решения данного спора необходимо использовать следующие группы нормативных правовых актов.

2.1 Гражданский кодекс РФ, устанавливающий общие положения о возмещении вреда, причиненного в результате правонарушения.

2.2 Федеральный закон «Об охране окружающей среды», определяющий особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, а также устанавливающий круг лиц, имеющих право на обращение с иском о возмещении вреда. Причиненного экологическим правонарушением.

2.3 ФЗ «О прокуратуре РФ», АПК РФ, устанавливающие правовые основы участия прокурора при рассмотрении дел в арбитражных судах.

2.4 АПК РФ, устанавливающий порядок рассмотрения данной категории дел в арбитражных судах, в том числе заключение мирового соглашения.

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора является правовое определение форм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Действующим законодательством предусмотрены две формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением: возмещение убытков и возмещение вреда в натуре. Форму возмещения вреда определяет суд в соответствии с обстоятельствами дела.

4. Определение круга материалов судебной практики по данной категории споров.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ «О некоторых вопросах практики применения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 21.10.1993 г. №22 // ВВАС РФ. 1994.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 3 августа 1998 г. № 2568/99.

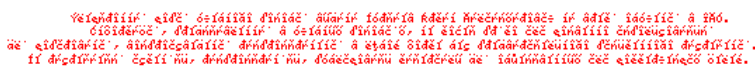
5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

С учетом: определения и уточнения характера возникших правоотношений, выбора соответствующих нормативных актов, опираясь на имеющиеся в теории права взгляды по возникшим проблемам, руководствуясь подходами к решению спора, сложившимися в арбитражной практике, предлагается следующее решение возникшего спора.

5.1 Применительно к первому вопросу: *Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением?*

5.1.1 В соответствии с п.1 ст.35 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурор участвует в рассмотрении дел судами в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством РФ и другими федеральными законами.

Статьей 52 АПК РФ установлен исчерпывающий перечень исковых требований, которые могут быть заявлены прокурором. Предъявление исков



Следовательно, прокурор не вправе предъявлять иски о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением, в арбитражный суд.

5.2.1 В соответствии со ст.53 АПК РФ с исками в защиту публичных интересов вправе обращаться государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы в случаях, предусмотренных федеральными законами.

5.2.2 В соответствии со ст.5 и 6 ФЗ «Об охране окружающей среды» к полномочиям органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, отнесено предъявление исков о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Согласно ст.11 и 12 ФЗ «Об охране окружающей среды» граждане, общественные и иные некоммерческие объединения граждан, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, вправе предъявлять иски о возмещении вреда окружающей среде.

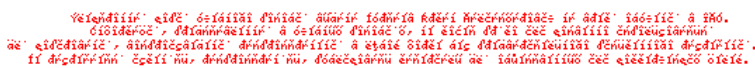
Следовательно, в арбитражный суд учетом подведомственности с исками о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением, вправе обращаться государственные органы РФ и субъекты РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также общественные и иные некоммерческие объединения граждан, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды.

5.3 Применительно к третьему вопросу: *Какие формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде, предусмотрены действующим законодательством?*

5.3.1 Статьей 1082 ГК РФ предусмотрены две формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением: возмещение убытков и возмещение вреда в натуре. Форму возмещения вреда определяет суд в соответствии с обстоятельствами дела.

5.3.2 Из смысла ст. 77,78 Федерального закона «Об охране окружающей среды» следует, что вред, причиненный в результате экологического правонарушения, может быть возмещен в форме возмещения убытков, а также в форме возложения судом на ответчика обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды за счет его средств в соответствии с проектом восстановительных работ.

Следовательно, оснований для отказа в иске по мотиву отсутствия критериев для определения размера вреда не имелось, поскольку применительно к данным отношениям утвержден Порядок определения



Нарышева Н.Г. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды и природных ресурсах // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 11. Право. 1997. №5.